

## Estadísticas

Inscripción en la educación vocacional.....	1,606
Inscripción en la educación especial vocacional.....	463
Inscripción en la educación especial.....	1,460
Inscripción en la educación adulta.....	5,389
Componentes distritos escolares.....	51
Inscripción componente.....	156,775
Millas cuadradas.....	924
Empleados.....	1,848
Distritos que participan en el centro regional de información..	142
Distritos que participan en el programa regional de transportación.....	55
Distritos que participan en los servicios de apoyo educativo..	145
Distritos que participan en los servicios administrativos.....	114

Las estadísticas descritas están basadas en el año escolar del 2015-16 desde 6/30/16

## Componente de Distritos

Amagansett UFSD	Mount Sinai UFSD
Bay Shore UFSD	New Suffolk Common SD
Bayport-Blue Point UFSD	Oysterponds UFSD
Brentwood UFSD	Patchogue-Medford UFSD
Bridgehampton UFSD	Port Jefferson UFSD
Center Moriches UFSD	Quogue UFSD
Central Islip UFSD	Remsenburg-Speonk UFSD
Comsewogue UFSD	Riverhead CSD
Connetquot CSD	Rocky Point UFSD
East Hampton UFSD	Sachem CSD
East Islip UFSD	Sag Harbor UFSD
East Moriches UFSD	Sagaponack Common SD
East Quogue UFSD	Sayville UFSD
Eastport-South Manor CSD	Shelter Island UFSD
Fire Island UFSD	Shoreham-Wading River CSD
Fishers Island UFSD	South Country CSD
Greenport UFSD	Southampton UFSD
Hampton Bays UFSD	Southold UFSD
Hauppauge UFSD	Springs UFSD
Islip UFSD	Three Village CSD
Little Flower UFSD	Tuckahoe Common SD
Longwood CSD	Wainscott Common SD
Mattituck-Cutchogue UFSD	West Islip UFSD
Middle Country CSD	Westhampton Beach UFSD
Miller Place UFSD	William Floyd UFSD
Montauk UFSD	

Para leer el informe completo de "las evaluaciones de la encuesta de los criterios de Middle States", por favor visite nuestra página Web a [www.esboces.org/MiddleStates.cfm](http://www.esboces.org/MiddleStates.cfm). Si desea obtener una copia de este informe, por favor comuníquese con Barbara Colombo, Analista de Investigación del Programa de Planificación y Mejoras, Eastern Suffolk BOCES, 201 Sunrise Highway, Patchogue, New York 11772, (631)687-3206.



Eastern Suffolk BOCES Board and Administration

**Presidente**  
Lisa Israel

**Vice Presidente**  
William K. Miller

**Miembro y Funcionario**  
Fred Langstaff

**Miembros**

Arlene Barresi	William Hsiang
Chris J. Cariello	Susan Lipman
Walter Wm. Denzler, Jr.	Joseph LoSchiavo
Stephen Dewey, Ph.D.	Anne Mackesey
Stephen L. Gessner, Ph.D.	Catherine M. Romano
Linda S. Goldsmith	John Wyche

**Superintendente**  
David Wicks

**Director Principal de Operaciones**  
Julie Davis Lutz, Ph.D

**Asociado del Superintendente**  
Ryan J. Ruf – Servicios Administrativos

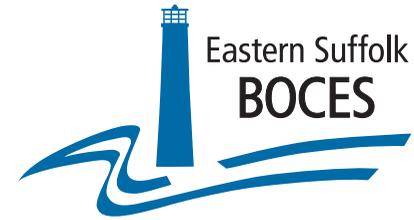
**Asociado del Superintendente**  
Peggie Staib, Ed.D. – Servicios Educativos

**Asistente del Superintendente**  
R. Terri McSweeney, Ed.D. – Recursos Humanos

**Consejo Administrativo**  
Keith Anderson – Servicios Generales  
Leah Arnold – Educación Técnica, de Oficios y Adulta  
Kate Davern – Soporte de Servicios Educativos e Informática  
Colleen Lippner – Servicios Empresariales  
Susan Maddi – Servicios Administrativos  
Grant Nelsen – Integración de Tecnología  
Gina Reilly – Educación Especial  
Darlene Rocas – Centro de Información Regional  
Candace White-Ciraco, Ed.D. – Planeación y Programa de Mejoramiento

[www.esboces.org](http://www.esboces.org)

Eastern Suffolk BOCES no discrimina contra ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo, o candidato a la inscripción en base a sexo, género, raza, color, religión o creencias, edad, peso, nación de origen, estado civil, discapacidad, orientación sexual, condición militar en servicio o veterano, condición de víctima de violencia doméstica, condición genética de predisposición o portador, o cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales, o locales. Eastern Suffolk BOCES también proporciona igual acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las preguntas sobre la aplicación de las leyes antes mencionadas deben dirigirse al Oficial de Cumplimiento de los Derechos Civiles de Eastern Suffolk BOCES: Superintendente Adjunto de Recursos Humanos, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772, 631 687-3029, [ComplianceOfficers@esboces.org](mailto:ComplianceOfficers@esboces.org); o el Superintendente Asociado de Servicios Educativos, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772, 631 687-3056, [ComplianceOfficers@esboces.org](mailto:ComplianceOfficers@esboces.org). Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación, 32 Old Slip, Piso 26, Nueva York, NY 10005, 646-428-3800, [OCR.NewYork@ed.gov](mailto:OCR.NewYork@ed.gov).



# Resultados de la encuesta de la Acreditación de Estados Medios en ESBOCES

2017



Servicios Educativos que Transforman Vidas

## La misión de la agencia

Eastern Suffolk Board es una cooperativa educacional (BOCES), de 51 colegios en Long Island, provee una dirección educacional, instrucción directa, administración y soporte a través de una buena calidad, programas instructivos económicos, y servicios compartidos. Estos programas y servicios maximizan la educación y las oportunidades de carreras para la comunidad diversa, como asimismo el aprendizaje a lo largo de toda la vida, tanto para niños como para adultos e intensificar la eficacia operativa de los colegios.

## Creencias de la agencia

### Nosotros creemos que...

- somos una comunidad diversa, con aprendizaje a lo largo de toda la vida tanto para niños como para adultos.
- nuestra comunidad de estudiantes tanto niños como adultos son un recurso valioso con derecho a la mejor calidad de enseñanza y un servicio igualitario.
- respeto, honestidad y confianza son esenciales en nuestras interacciones.
- integridad, continua evaluación, altos niveles e innovación son la fundación de nuestro éxito.
- la integridad y los altos niveles de nuestros programas educativos son reflejados en nuestros estudiantes, y les provee las habilidades que necesitan para ser unos ciudadanos responsables y miembros útiles de nuestra sociedad.
- organizaciones exitosas crean un sistema operacional efectivo y depende de individuales que toman responsabilidad por sus acciones, y son también responsables por los programas y servicios que ofrecen, y utilizan todas las energías para llenar las expectativas de las personas que dependen de ellos.
- una comunicación eficaz de información precisa dentro de la agencia y de las partes interesadas mejora la participación, y reduce conflicto.
- el resultado de la calidad de producción, depende en el esfuerzo colectivo de personas bien entrenadas, motivadas y saludables quienes son estimuladas para que expresen sus opiniones.
- todos tienen el derecho de un medio ambiente seguro, saludable y cuidadoso lo cual fomenta respeto y expectativas altas, maximiza el potencial, motiva intereses y entusiasmos e incita la búsqueda de la felicidad.

# Resultados de la encuesta de la Acreditación de Estados Medios en ESBOCES

## Encuesta de la Acreditación de Estados Medios

Con el objeto de evaluar como la agencia se mide en contra de los estándares de los Estados Medios para aumentar el valor educacional, la oficina de ESBOCES de planeamiento y mejoría conduce encuestas del status de la Acreditación de los Estados Medios para las agencias de acreditación de proveedores de servicios. Las encuestas del personal, estudiantes, y padres fueron generadas y enviadas digitalmente por primera vez. Las encuestas fueran mandadas por correo electrónico al personal, y distribuidas por un link en la página web de ESBOCES, a los estudiantes del bachillerato, barbería y cosmetología, y a los padres de los estudiantes matriculados en nuestros programas. Notificaciones telefónicas de nuestro sistema de "allcall" fueron también usadas para sugerir participación.

Seis separadas encuestas fueron desarrolladas y emitidas a los grupos de las partes interesadas. Las encuestas miden la percepción de las partes interesadas en el cual ESBOCES está conforme con los indicadores de calidad que incluyen el Estándar de Filosofía/Misiones, el Estándar de Gobernanza y Liderato, el Estándar de Planificación Institucional, el Estándar de Finanzas, el Estándar del Equipo de Instalación y el Estándar de Materiales, el Clima de la Organización, el Estándar del Personal, el Estándar de la Salud y Seguridad, el Estándar de los Programas Educativos, el Estándar de la Evaluación y Pruebas del Aprendizaje del Estudiante, el Estándar de los Servicios del Estudiante, el Estándar de la Información y Tecnología, y el Estándar de la Vida del Estudiante y sus Actividades. Un total del 1,550 encuestados calificaron cada encuesta por medio de una serie de preguntas y escogieron una de las siguientes clasificaciones: la agencia no estaba en cumplimiento; está parcialmente en cumplimiento; necesita mejoría; está en cumplimiento; o se excede en cumplimiento. Los siguientes resúmenes de los grupos de las partes interesadas contribuyeron a crear las metas y estrategias incluidas en el plan que le dará a la agencia la dirección del futuro. **Les agradecemos a todos los que participaron en la encuesta.**

## Encuestas de los estudiantes

La encuesta de los estudiantes fue realizada por 640 estudiantes del bachillerato, educación especial y carreras técnicas. Entre 94% y 96% de los estudiantes que participaron en la encuesta clasificaron la agencia en cada uno de los estándares de cumplimiento o excediendo el cumplimiento. Además de clasificar a la agencia en cumplimiento con los estándares, los estudiantes fueron impulsados en incluir comentarios. La agencia continua ofreciendo una variedad de programas de carreras técnicas, programas para los estudiantes discapacitados y experiencia de trabajo fueron dados altas marcas en las respuestas de las encuestas. Varios comentarios incluyeron puntos positivos de la participación de las carreras técnicas junto con las oportunidades de la experiencia de trabajo, además comentarios positivos que reflejan el compromiso de los profesores con los estudiantes. Algunos de los comentarios:

- "Nuestro colegio tiene los profesores que necesitamos para obtener éxito en nuestros futuro, y proveer una buena educación a los estudiantes."
- "Mi profesor se asegura en explicar todo el material y se asegura que entendemos todos los conceptos."
- "Los profesores tratan de impulsarnos hacia adelante y asegurarse que podemos hacer lo mejor."
- "Entré al colegio para aprender sobre la aplicación de la ley y la clase excedió mis expectativas."
- "Los profesores me dieron trabajo y demostraron las experiencias que han tenido con niños discapacitados."



## Enseñanza pos secundaria/ encuesta de la educación de adultos

Un total de 37 estudiantes, nueve matriculados en barbería, diez y siete en cosmetología, y uno en el programa de esteticista, respondieron a la encuesta. En general los estándares fueron clasificados de que estaban en cumplimiento o excediendo el cumplimiento por más del 95% de los encuestados. Los comentarios expresados por las personas que participaron se enfocaron en los valores de los programas el crecimiento de los programas y las oportunidades. Algunos de los comentarios:

- "Estoy completamente emocionado con el programa. Siento que nos están preparando para con vivir en el mundo real."
- "He gozado mi experiencia en BOCES y me han proveído con lo que necesito para mejorar mi profesión."

## Encuesta de los padres

A pesar de que solamente 72 padres respondieron a la encuesta, los resultados fueron alineados con las respuestas de los estudiantes. Entre 84% y 87% de padres clasificaron los estándares en cumplimiento o excediendo el cumplimiento. En particular, 87% clasificaron que la salud y la seguridad como evidencia de la enseñanza de los estudiantes y el cumplimiento de los estándares. Con preguntas adicionales les preguntaron a los padres si la encuesta cubría la mayoría de los aspectos del colegio. Ochenta y cuatro por ciento de padres estaban de acuerdo. Los comentarios se enfocaron en la enseñanza de los estudiantes y las experiencias. Algunos de los comentarios:

- "¡Mi hijo ha prosperado mientras estaba asistiendo al colegio! El programa provee experiencias adicionales para completar su educación."
- "Mi hija está en el primer año de un programa de dos años, y yo pienso que fue la mejor decisión que ella ha hecho. Mi esposo y yo estamos muy emocionados con el programa y con lo que ella está aprendiendo."

- "Mi hijo ha estado asistiendo a BOCES desde el primer año. Yo estoy muy feliz con sus cumplimientos."
- "Yo estoy muy feliz con las habilidades de mi hijo de poder sentirse cómodo y de poder hablar con los profesores. Todos los profesores que he conocido son maravillosos y le están dando a mi hijo todas las oportunidades para poder obtener una buena educación a pesar de sus discapacidades y preocupaciones."

## Encuesta del personal

Dos encuestas para el personal fueron administradas. Una encuesta fue dirigida al personal del colegio, la otra al personal de apoyo en las oficinas centrales.

Respuestas de la encuesta fueron recibidas por 503 personales del colegio, con casi 99% de clasificación de que la agencia está en cumplimiento o excede el cumplimiento en todos los estándares menos uno. Noventa y cuatro por ciento clasificaron el estándar del Servicios del Estudiante en cumplimiento o excediendo el cumplimiento. Los comentarios del personal del colegio se enfocaron en la habilidad de la agencia de proporcionar su misión y sus metas. Algunos comentarios sugirieron que hay necesidad de aumentar más la tecnología en orden de estar alineados con el avance de la tecnología. Otros sugirieron interés en desarrollar un mejor conocimiento del proceso de las decisiones financieras. Algunos de los comentarios:

- "La comunicación es bastante clara en cuáles son las metas de Eastern Suffolk BOCES."
- "La declaración de la misión de BOCES es generalmente incluida en las presentaciones y conversaciones."
- "El personal está dedicado a preparar a los estudiantes en el campo de estudio que escogieron. Incluyendo habilidades técnicas como también asesoría profesional en el lugar de trabajo."
- "Cada edificio donde enseñan carreras y educación técnica (CTE) han trabajado duro para incorporar el aporte de las partes interesadas para hacer la revisión anual, actualizar y asegurarse que la misión del colegio se cumpla. Reunión de la facultad, el compartimiento de decisiones, y otras evidencias sugieren que ésta es una ocurrencia anual y es sumamente importante para los estudiantes y la facultad."

Las respuestas del personal responses fueron recibidas de 249 partes interesadas. No menos del 94% del personal clasificaron que la agencia estaba en cumplimiento o excede el cumplimiento de los estándares. Cerca del 98% clasificaron que la Filosofía/Misión, Salud y Seguridad, Programas y Servicios, Evaluación y Evidencia, el rendimiento de los estándares estaban en cumplimiento o se excedían el cumplimiento. El estándar de las Instalaciones fue clasificada por el 94% de las personas interesadas que contestaron las preguntas y clasificaron que la agencia estaba en cumplimiento o excede el cumplimiento. Los comentarios del personal de la oficina central se enfocaron en la habilidad de que la agencia pueda cumplir su misión y sus metas. Algunos de los comentarios:

- "ESBOCES comparte su misión con todos los distritos, con los comunicados de prensa, con la colaboración de la Asociación de Superintendentes en el Condado de Suffolk. La misión, visión y valores están presentes en cada evento y en todas las comunicaciones."
- "El comité tiene acceso a toda la información pertinente en cómo se maneja la organización. También el comité tiene acceso al COO y CEO en un control continuado."
- "BOCES, como agencia, tiene una magnífica reputación e integridad y servicio a la comunidad."
- "ESBOCES podrá satisfacer todos los retos con los cambios educacionales porque están constantemente reevaluando los programas y los cambios."
- "ESBOCES regularmente programa reuniones para asegurar que los planes departamentales están alineados con la estrategia y la misión de la agencia. A nosotros nos piden que presentemos evidencia de nuestros programas, las metas y cómo podemos mejorar los programas y alinearlos con la misión de la agencia. La información está siempre disponible y siempre presentada al personal."

## Encuesta del cliente

The Client Survey was distributed to the clients of Eastern Suffolk BOCES represented by the administrators of our 51 component school districts, as well as other districts around New York State, representatives from higher education institutions, local industries and social service agencies. Forty-nine client stakeholders responded to this survey. Overall, 100% of respondents rated the Philosophy/Mission, Finances, Program and Services and Assessment, and Evidence of Performance standards for accreditation, in compliance or exceeding compliance. Comments were complimentary in nature, validating that the programs and services provided meet clients' needs. Comments included:

- "ESBOCES is diligent to meet the needs of the children and adults in Suffolk County."
- "The programs offered by ESBOCES along with the manner in which they are executed are unique, highly specialized and individualized to meet the diverse needs of the student populations they service. ESBOCES provides invaluable opportunities for fieldwork and student teaching for our students in both the undergraduate and graduate programs."
- "We have been invited to attend the annual meeting in August to share feedback on the services rendered and planned."
- "Our learning community is very grateful for the quality programs Eastern Suffolk BOCES provides."

