

# Spotlight



## El brillante y Audaz Neon Art Studio

Servicios ESBOCES Bajo el Radar

Los estudiantes prosperan en una escuela secundaria pequeña y de gran apoyo

Non-Profit Org.  
U.S. Postage  
PAID  
Permit No. 138  
Patchogue, N.Y. 11772

Eastern Suffolk BOCES  
201 Sunrise Highway  
Patchogue, New York 11772

# ESBOCES en Números

Miramos continuamente hacia el futuro para desarrollar programas que se alineen con las necesidades de nuestros estudiantes, distritos escolares componentes y comunidades. A continuación, se incluyen algunos datos del último año escolar que muestran a ESBOCES como un líder confiable en educación, un facilitador de colaboración y eficiencia, y un motor para el crecimiento económico.



**398**

las empresas se asocian con  
nuestros programas CTE

**4,063**

estudiantes matriculados en  
programas de instrucción

**60%**

de los graduados ingresan a la fuerza  
laboral directamente después de graduarse

**3,551**

estudiantes matriculados en programas de  
educación para adultos



**1,152**

el personal asistió a **71** talleres  
de desarrollo profesional  
proporcionados a la región

**1,262**

Estudiantes de CTE graduados con un diploma  
de escuela secundaria o equivalente



**1,654**

estudiantes adultos inscritos en cursos de  
desarrollo de la fuerza laboral

**72%**

of CTE graduates go on to college  
after graduation

**131**

acuerdos de articulación con  
colegios y universidades

**369**

adult students broadened their  
employment opportunities by taking  
High School Equivalency (HSE) courses



**\$7.7 million**

se estima que se salvará a través  
de **63** ofertas cooperativas

**1,521**

adult students improved their language  
comprehension, speaking, and literacy  
skills through English as a Second  
Language (ESL) programs

# Detrás de Cámaras

ESBOCES puede ser mejor conocido por sus programas de educación técnica y profesional y de educación especial, pero hay muchos programas menos conocidos que se ofrecen a nuestros 51 distritos componentes. Si bien es posible que estos programas no sean tan visibles, usted está presenciando los resultados positivos de estos servicios en sus escuelas y comunidades. Trabajamos continuamente para desarrollar nuevos programas y perfeccionar los existentes para satisfacer mejor las necesidades cambiantes. Aquí hay algunos:

- ★ Los Servicios de Subastas venden equipos sobrantes para los distritos para ayudarlos a vender computadoras, equipos, muebles, vehículos y otros activos rotos u obsoletos que pertenecen a los distritos escolares y que ya no tienen una vida útil. Esto reduce los costos de almacenamiento y les permite obtener precios competitivos para los artículos sin dedicar personal a preparar ofertas o administrar subastas.
- ★ Los distritos escolares pueden comprar **sistemas computarizados de enrutamiento y administración** a través de ESBOCES para ayudar a satisfacer las necesidades de transporte de los estudiantes. ESBOCES brinda servicios de administración e implementación de proyectos a los distritos que incluyen evaluación inicial de necesidades, preparación de bases de datos, capacitación y apoyo continuo.
- ★ ESBOCES tiene varios Programas de **Educación Carcelaria** para jóvenes y adultos encarcelados. Estos programas brindan asesoramiento, servicios de educación y asistencia, y apoyo para encontrar empleo después del reingreso a la comunidad.
- ★ **Outreach House** es un centro residencial de tratamiento de dependencia química para adolescentes de 12 a 18 años. Los estudiantes trabajan para obtener un diploma Regents o local, según sus necesidades específicas.
- ★ **El Programa de Ayuda Equivalente** brinda cursos básicos de alfabetización a jóvenes fuera de la escuela entre las edades de 18 y 21. Se brinda instrucción en lectura, escritura, matemáticas y el desarrollo de habilidades para hablar, escuchar y escribir en inglés. Este programa incluye servicios de evaluación y apoyo para ayudar a los adultos jóvenes a planificar su futuro laboral.
- ★ La **Capacitación Adaptativa** para conductores se ofrece a personas con condiciones de discapacidad. Los automóviles adaptables están disponibles y la capacitación individual está diseñada para enseñar los hábitos de conducción y las habilidades necesarias para aprobar un examen práctico de manejo del estado de Nueva York.
- ★ La **Oficina de Administración de Subvenciones** ayuda a coordinar la adquisición y el mantenimiento de más de \$25 millones en subvenciones y programas con fondos especiales para brindar servicios a los distritos escolares y sus estudiantes en toda la región. Incluyen programas como ENL/Bilingüe, Alcance de la Educación Familiar, Tecnología de Aprendizaje, Innovación de la Fuerza Laboral, Preparación para el Empleo, entre otros.
- ★ **Regional Occupational Safety and Health (ROSH)** proporciona especialistas y consultores en el distrito para la salud, la seguridad y la protección. Los servicios proporcionados incluyen auditorías de seguridad, servicios de administración de seguridad y consultores ambientales para cosas como evaluaciones de la calidad del aire interior y pruebas de asbesto y plomo.

Para obtener más información sobre cualquiera de los programas mencionados aquí y muchos otros, consulte nuestra Guía de servicios compartidos en <https://www.esboces.org/page/1298>.

## Primera Clase



Ubicada en Holtsville e inaugurada en 2017, Sequoya High School, una escuela BOCES de Eastern Suffolk, parece una institución educativa ordinaria de Long Island. Sin embargo, se distingue de la mayoría de las escuelas de la región. Sequoya High School es una escuela de educación especial que alberga a aproximadamente 320 estudiantes entre los grados 9-12 y 120 miembros del personal. Funciona como una escuela secundaria tradicional, brinda el mismo plan de estudios aprobado por el Estado de Nueva York y presenta el mismo rigor, clubes, etc., que cualquier otra escuela secundaria pública en el área. Lo que lo hace único es el alto nivel de apoyo que el personal brinda a sus estudiantes para garantizar su éxito.

No es raro que el cuerpo estudiantil de Sequoya luche contra la ansiedad, la depresión, el TDAH, exista en algún lugar del espectro del autismo o luche contra otras afecciones de salud mental. Para hacer las cosas más manejables, las clases son más pequeñas y cada una tiene el mismo formato de 12-1-1 (12 estudiantes, un maestro, un asistente de maestro). Los períodos de clase son un poco más cortos y hay una mayor cantidad de consejeros escolares disponibles con menos casos en comparación con el distrito escolar promedio.

Los estudiantes reciben asesoramiento individual y grupal, y si el consejero de un estudiante no está disponible, se proporciona un consejero de emergencia. Además, la Clínica Psiquiátrica Infantil de Sagamore cuenta con instalaciones ubicadas dentro de la escuela para quienes las requieran, lo que elimina la necesidad de que esos estudiantes busquen atención ambulatoria en otro lugar.

Dijo el director de Sequoya, Steve Repperger, "Los maestros, el personal y los administradores ofrecen enormes niveles de comprensión y apoyo. Están extremadamente involucrados y comprometidos con los estudiantes". Por ejemplo, si los estudiantes se sienten abrumados o molestos, está bien salir del salón de clases para tomar un respiro de 15 minutos y utilizar la BIR (sala de intervención conductual) antes de regresar a clase.

También hay algo más que es exclusivo de la escuela: una política de no usar teléfonos celulares. Esto elimina la preocupación entre los estudiantes de ser fotografiados o grabados en video sin su permiso y de que se publiquen o compartan medios.

Delaney Dugan, estudiante de undécimo grado, ofrece una perspectiva directa: "En Sequoya, no puedes burlarte de alguien por estar en una escuela de educación especial porque tú también estás aquí. Todos tenemos esa única cosa en común".

El estudiante Uchechi Chukweumeka explica que ser diferente genera aceptación en Sequoya. "La diversidad y la inclusión son la norma aquí. Ves personas con diferentes habilidades de aprendizaje, ves personas que corren atletismo y juegan al fútbol. Esencialmente, ves personas con diferentes habilidades y estilos. Todos automáticamente se sienten bienvenidos".

Siga leyendo para obtener información adicional sobre la escuela y para obtener más información sobre tres estudiantes de Sequoya, incluyendo Delaney y Uchechi, que se han destacado gracias al sistema de apoyo de la escuela:

### Delaney Dugan, Comsewogue UFSD, Grado 11



Antes de inscribirse en Sequoya, Delaney había asistido a otras tres escuelas. "He luchado durante toda la escuela. Yo era un estudiante recto de C y realmente creía que era estúpido. Tuve un ataque de nervios en octavo grado y mis médicos no esperaban que mejorara. Llegar aquí me recordó que me gusta aprender, me gusta la escuela y que no tengo que hacer todo esto sola. Pude deshacer mucho daño. Eso es un éxito personal mío. Superé las probabilidades".

Delaney actualmente asiste al programa de soldadura CTE de la agencia durante medio día en Milliken Tech. Ella planea asistir al segundo año del programa el próximo año escolar y su meta es convertirse en una soldadora subacuática certificada.

"Estoy tratando de garantizarme un futuro. Escuché que por cada soldador que ingresa al sindicato, otros cuatro se retiran. Después de completar el programa de soldadura, planeo pasar a la soldadura bajo el agua. Paga mucho dinero".

### Sharlize Stempkoski, CSD de Longwood, Grado 12

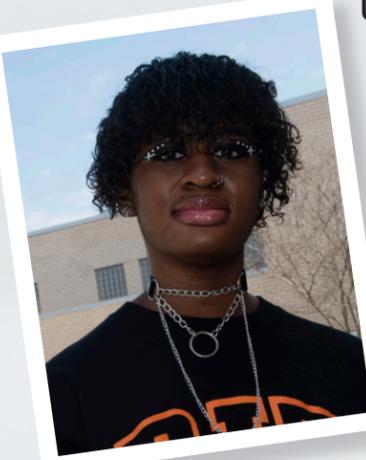
Sharlize estuvo internada a largo plazo antes de inscribirse en Sequoya. Utiliza los servicios de la Clínica Sagamore de la escuela. "Si no hubiera estado en la Clínica Sagamore y en Sequoya, definitivamente habría ido al hospital unas cuantas veces más. He estado fuera del hospital durante dos años y estoy bien", dijo.

Después de graduarse, Sharlize asistirá al Colegio Comunitario del Condado de Suffolk (SCCC), luego a la Universidad de Stony Brook, que le ha reservado un lugar siempre que mantenga un buen GPA. Ella planea estudiar psicología. Actualmente, está tomando clases universitarias (Freshman Seminar, Western Civilization y Bio 101) a través de SCCC como estudiante de inscripción doble.

"Si tuviera una conversación conmigo mismo en mi primer año, nunca creería que estaría tomando estas clases. He estado fuera del hospital durante dos años, y si me hubieras dicho eso en noveno grado, nunca te hubiera creído", dijo.



### Uchechi Chukweumeka, North Babylon UFSD, Grado 12



"El apoyo que nos brindan nuestros maestros es incomparable", explicó Uchechi. "Este año tuve un colapso mental. No pude dar una presentación. Mi profesor me dio otra oportunidad y pude presentar. Tuve una consecuencia y recibí una calificación de letra más baja, pero me hizo hablar sobre lo que estaba pasando y me hizo sentir cómodo. Todavía es una clase universitaria, todavía tenemos trabajo que hacer. Simplemente tenemos más apoyo".

Uchechi es miembro de la Sociedad Nacional de Honor y asistirá al Instituto de Tecnología de Rochester en el otoño para estudiar ingeniería mecánica. También asiste a la clase de codificación informática y desarrollo de aplicaciones CTE de la agencia durante medio día en Bixhorn Tech. Sus objetivos a largo plazo incluyen trabajar para la NASA y obtener una maestría y un doctorado. Ella también toma clases universitarias mientras está en la escuela secundaria.

Para obtener más información sobre la Escuela Secundaria Sequoya, visite <https://www.esboces.org/Page/2263>, o llame a Steve Repperger, director, 631-622-1200, or [srepperger@esboces.org](mailto:srepperger@esboces.org)

# Acontecimie

Le compartimos un breve vistazo a nuestros numerosos programas educativos, que consisten en

## BLC Celebra la Semana de la Discapacidad

Brookhaven Learning Center creó y celebró la Semana de Concientización sobre la Discapacidad. Los estudiantes participaron en una búsqueda del tesoro de concientización sobre discapacidades, jugaron bingo sobre discapacidades y mucho más. En el *Día de Concientización sobre el Síndrome de Down*, Keith Caputo, director de la organización Helping Makes U Happy, hizo una presentación a los estudiantes y News 12 asistió para cubrir la historia. Jake, un estudiante de BLC que tiene parálisis cerebral, entregó brazaletes de "Jake's Journey" y les presentó a sus compañeros sobre su discapacidad en el Día de Concientización sobre la Parálisis Cerebral.



## Oasis de Neón

La maestra de arte Loriann Christian creó un estudio de arte de neón para los estudiantes de la escuela primaria Sayville usando luces negras, pinturas de neón y más. El estudio, completo con música relajante, fue una experiencia multisensorial para los alumnos de 1.º a 6.º grado.



## Clínica de Tecnología de Uñas

La clase de técnica de uñas de Arlene Castellano-Duruz en nuestro Centro de Educación para Adultos en Brentwood organizó una clínica de uñas para el público. El plan de estudios de este programa de licencias del estado de Nueva York cubre todas las fases de manicura, pedicura, aplicación de uñas artificiales, decoración de uñas y todos los demás procedimientos de saneamiento y esterilización.



# ntos en el aula

Educación Profesional y Técnica, Educación de Adultos, Educación Especial y Educación Profesional Especial.

## Juego de Lectura Misteriosa

La Escuela Primaria Tecumseh lanzó un juego de lectura misteriosa en el que las aulas que emparejaron correctamente a los nueve lectores del personal con sus nombres en clave asignados utilizando las pistas suministradas serían nombradas "Mejores Detectives" y ganarían una fiesta de pizza en la clase. Aquí, el subdirector Kyle Valentine fue el lector invitado en la clase de Kelsey Marra.



## Reconociendo la Excelencia

Los trabajos de estudiantes selectos de fotografía profesional, imágenes digitales y arte, diseño y comunicaciones visuales de Bixhorn Tech se exhibieron en una exhibición reciente en el Museo de Arte Parrish en Water Mill. Entre ellos, cinco recibieron el Premio Senior a la Excelencia. Aquí hay piezas de Peter Colon, **Eastport-South Manor CSD**; Nicole Labate, **Islip UFSD**; y Madison Smith, **Sayville UFSD**.

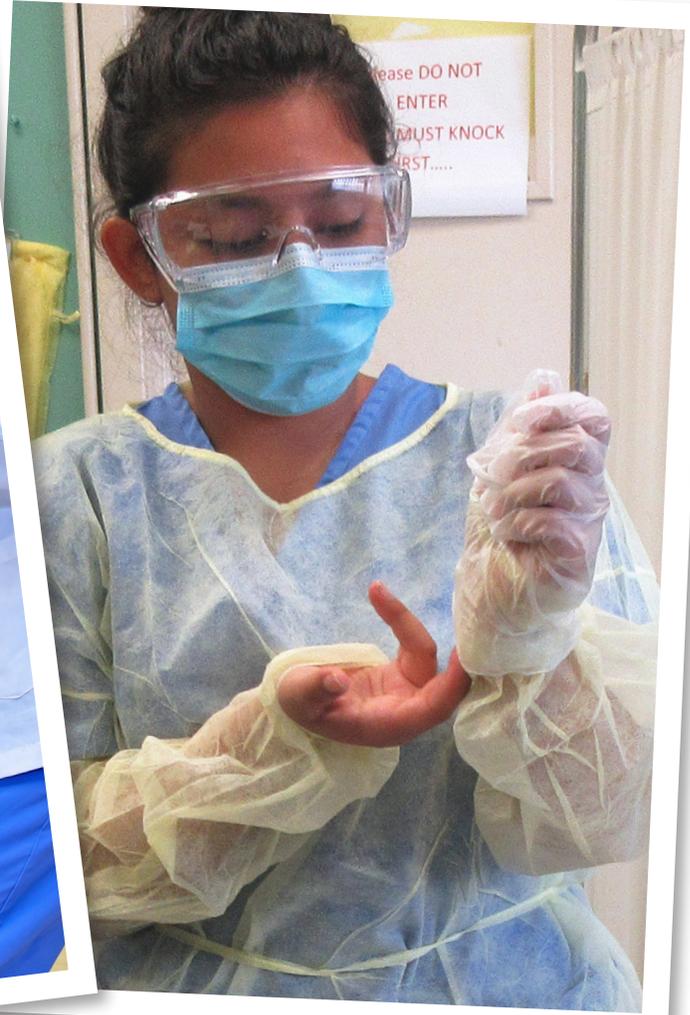
## Salva Vidas

Andrea Calle, estudiante de Asistente de Enfermería Certificada, **East Hampton UFSD**, merece una ovación de pie. Calle, estudiante de Ward Tech, salvó la vida de un amigo de la familia que dejó de respirar y colapsó en la iglesia. Calle realizó RCP hasta que llegaron los paramédicos. Obtuvo su certificación en RCP en clase y planea llevar esas habilidades más allá. El próximo año, comenzará el Programa de Asistencia Médica Clínica y luego se inscribirá en el Programa de Enfermería Registrada del Colegio Comunitario del Condado de Suffolk después de la escuela secundaria.



# Próximamente nuevo programa CMA con sede en Southampton

ESBOCES se asoció con **Southampton UFSD** para lanzar un Programa de asistencia médica clínica ubicada en Stony Brook Southampton Hospital. Los estudiantes tendrán acceso a una de las aulas de las instalaciones y acceso a su centro ambulatorio en Hampton Bays para participar en las rotaciones clínicas requeridas. El programa matutino de medio día está abierto a estudiantes de tercer y cuarto año, comenzará con el año escolar 2023-2024 y eliminará la necesidad de que los estudiantes de Southampton viajen al oeste a otras ubicaciones de la agencia para recibir instrucción. También se ofrecerá un curso de educación para adultos por la tarde con un enfoque especial en el reclutamiento de Shinnecock Nation. El curso capacitará a los participantes en una variedad de habilidades de la industria, como flebotomía, EKG, toma de signos vitales, RCP, primeros auxilios y más.



## Eastern Suffolk BOCES Junta y Administración

**Presidente**  
Lisa Israel

**Vice Presidente**  
William K. Miller

**Miembro y Funcionario**  
Fred Langstaff

Arlene Barresi  
Linda S. Goldsmith  
William Hsiang

Susan Lipman  
Joseph LoSchivo  
Anne Mackesey

James F. McKenna  
Brian O. Mealy  
Catherine M. Romano

Robert P. Sweeney  
Norman A. Wagner  
John Wyche

**Superintendente de Distrito**  
David Wicks

**Director Principal de Operaciones**  
Vacant

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato para la inscripción por sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, estado transgénero, estado militar o de veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, o cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también brinda acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes aplicables deben dirigirse a cualquiera de los Oficiales de Cumplimiento de Derechos Civiles de ESBOCES en [ComplianceOfficers@esboces.org](mailto:ComplianceOfficers@esboces.org); el Asistente del Superintendente de Recursos Humanos, 631-687-3029, o el Superintendente Asociado de Servicios Educativos, 631-687-3056, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU., 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, [OCR.NewYork@ed.gov](mailto:OCR.NewYork@ed.gov).